

## Бедные женеvские дети|Pauvres enfants genevois

Автор: Лейла Бабаева, Женева, 21. 12. 2017.



Если ребенок требует особого обращения... (tdg.ch)

В Женеvе, городе с высоким уровнем жизни, где находятся международные организации, в том числе Всемирная организация здравоохранения, неудовлетворительные условия для образования детей с психомоторными нарушениями и задержками развития. По этой причине некоторые женеvские семьи переезжают в те страны, где их дети чувствуют себя более комфортно. |

A Genève, ville qui jouit d'un haut niveau de vie et où se trouvent des organisations internationales comme l'Organisation mondiale de la santé, les conditions d'éducation pour les enfants souffrant de

troubles psychomoteurs ou de retards de développement ne sont pas satisfaisantes. Pour cette raison, certaines familles genevoises déménagent dans des pays où leurs enfants se sentent mieux.

Давно известно, что в Женеве не хватает мест в детских садах, и родителям приходится искать няню, просить о помощи родных и т.д. А как быть, если у ребенка при этом - нарушение развития?

Проблема города Кальвина в том, что здесь точно диагностируют нарушения развития детей на ранних стадиях (например, в отделении по вопросам развития Университетского госпиталя Женевы (HUG), но не всегда предлагают эффективное терапевтическое лечение.

Читатели газеты Le Temps поделились своим опытом: родителям приходится справляться с проблемой практически самостоятельно. В лучшем случае им предлагают несколько терапевтических сеансов в неделю (при условии наличия свободных специалистов), тогда как ребенку необходима помощь каждый день.

В связи с этим можно вспомнить представленный в 2015 году периодический доклад Комитета по правам ребенка, в котором отмечаются пробелы в Швейцарии и, в частности, в Женеве, в сфере лечения детей с задержками развития.

Несмотря на высокие расходы, которых требует такая терапия, вложения в эту сферу в Конфедерации были бы оправданы, так как дети смогли бы частично или полностью избавиться от своего недуга и влиться в общество.

Обеспеченные родители увозят своих отпрысков на лечение в другие страны, в том числе в США и Израиль, где профессионалы применяют испытанные методы для стимулирования развития детей с неврологическими расстройствами.

Натали, переехавшая с семьей из Женевы в США, рассказала, что в городе Кальвина ее сын с генетическим заболеванием, поражающим двигательную систему, мешал окружающим, а ее не покидало ощущение, что в школе для него ничего не предусмотрено. В США все оказалось наоборот: в классе никто не смотрит на него косо, а администрация старается сделать процесс обучения для Николя более удобным.

Когда Натали хотела отдать сына в школу в Женеве, в департаменте образования ей вежливо посоветовали подумать о частном учебном учреждении. Кроме этого, ей много раз отказывали в услугах в сфере ухода за ребенком и организации его досуга. Переехав в США, родители настроились на преодоление таких же трудностей, однако с первого дня почувствовали огромную разницу. Николя не в состоянии быстро записывать, и ему предоставили электронную ручку, подключенную к компьютеру. Почувствовав усталость, мальчик может диктовать свои предложения. В городе Кальвина «мне пришлось бы приложить колоссальные усилия, чтобы мой сын получил такое устройство». Кроме того, одна из женевских учительниц не хотела признать, что неаккуратный почерк Николя связан с его заболеванием, и, видя криво написанную фразу, заставляла его написать ее еще десять раз.

Впрочем, женецам, видимо, повезло: в США далеко не все школы одинаково хорошо оснащены техническими средствами, все зависит от района, в котором они расположены, а также от уровня жизни местного населения.

Натали поразило за океаном то, что, когда ее сын пришел в школу, то специально приглашенный эксперт объяснил ученикам особенности болезни Николя, все задавали вопросы

и узнали, что у новичка проблемы с двигательной системой, но не с умственным развитием. «В Женеве мне все время приходилось объяснять родителям и детям, что его болезнь не заразна...» Однажды его младшей сестре пришлось подраться с одним из учеников, защищая брата от насмешек.

В городе Кальвина мальчик оставался один в классе с книгой, когда все уходило на физкультуру, так как ему противопоказаны занятия спортом, тогда как в Пало-Алто (Калифорния) ему предложили подсчитывать очки во время матчей по американскому футболу и приносить мяч. В Швейцарии его почти никогда не приглашали на дни рождения, а на новом месте другие родители узнали у Натали, чего ему нельзя делать (в частности, прыгать на батуте), и после этого охотно принимают его у себя, где он играет со сверстниками.

Если судить по опыту Натали, то Женеве, а также Швейцарии в целом, есть чему поучиться у других стран, чтобы создавать еще лучшие условия для детей, за которыми – будущее.



## Добавить комментарий

Пожалуйста, [войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#) , чтобы отправить комментарий

---