

[Главная](#) > Швейцарские студенты-медики учатся лечить людей на манекенах

Швейцарские студенты-медики учатся лечить людей на манекенах|Les étudiants en médecine se forment sur des mannequins de simulation

Автор: Лейла Бабаева, Лозанна, 15. 03. 2012.



Манекен-пациент «Арнольд» - шуток не понимает, зато хорошо симулирует болезни...
(infirmiere.hevs.ch)

Все чаще в последние годы студенты швейцарских медицинских факультетов вынуждены тренироваться на манекенах, так как им не хватает мест для прохождения стажировок в

больницах. Манекены покупаются мединститутами за десятки тысяч франков, а оборудование зала «симуляционной терапии» может обойтись в миллион.]

De plus en plus souvent, les étudiants des facultés de médecine suisses sont contraints de se former sur des mannequins de simulation face à la pénurie de stages dans les hôpitaux. Les mannequins sont achetés pour des dizaines de milliers de francs et l'équipement d'une salle de « médecine de simulation » peut coûter près d'un million.

Как научить студентов распознавать признаки отравления, аллергии или высокого давления? Чтобы выяснить это, журналисты газеты Le Temps отправились в новый учебно-диагностический центр Высшей медицинской школы La Source, который открылся в прошлом месяце в Лозанне.

В стенах просторного учебного центра, который раскинулся на площади 720 квадратных метров, журналистов встретили студенты-бакалавры, обучающиеся по специальности медбратьев и медсестер, преподаватели и... пациенты. На больничной койке лежал Жан-Поль, его ладони были обращены вверх. Желтоватая кожа и голубые вытаращенные глаза выглядели несколько странно. Кто же этот Жан-Поль? Это манекен, изготовленный норвежской компанией по производству медицинского оборудования Laerdal и приобретенный за сумму 70 000 франков центром La Source.

В центре представлены десятки манекенов, взрослые, дети и старики из пластика. Его оборудование обошлось в миллион франков, половину этой суммы профинансировал кантон. Такие средства были затрачены для организации практических занятий для студентов, избравших своей стезей профессию младшего медицинского персонала.

Два молодых человека в белых халатах суеились у изголовья Жан-Поля. Они пытались выяснить причину его недомогания и устранить аллергическую реакцию, вызванную укусом пчелы. В соседнем помещении процессом управляют преподаватели, сидя за экраном компьютера. Жана-Поля запрограммировали для симуляции необходимых симптомов. Благодаря несложной звуковой системе (микрофон у преподавателя и маленькие наушники на ушах манекена) один из преподавателей может отвечать на вопросы, которые студенты задают больному.



Научное название Жан-Поля – «Sim-Man», это учебный аппарат высокой точности воспроизведения. Он чутко реагирует на команды преподавателя и терапию, которой его «потчуют» студенты. Например, дыхание псевдопациента можно легко изменить, манекен способен смоделировать многие виды и осложнения дыхательной системы. Студенты могут измерить его пульс и контролировать артериальное давление.

Идейным вдохновителем лозаннских медиков послужил университет Джонса Хопкинса в Балтиморе, пионер в области моделирования и симуляции учебного процесса. Руководство центра La Source посетило американский ВУЗ летом 2010 года. Между лозаннской Высшей медицинской школой и балтиморским университетом было подписано соглашение о сотрудничестве.

В романдской Швейцарии этому примеру последовали и другие учебные заведения – Высшая медицинская школа кантона Во также приобрела роботов по последнему слову техники. Чем объяснить такое увлечение? Прежде всего, нехваткой мест для прохождения практики в реальных условиях. «В школе La Source количество студентов повысилось с 250 до 560 за последние пять лет. А, следовательно, мы уже не можем предложить достаточное количество мест для прохождения долгосрочной практики, - прокомментировал ситуацию директор школы Жак Шапюи. - Занятия по моделированию реальных ситуаций позволяют студентам совершать ошибки и учиться на манекенах и ином учебном материале. Таким образом, когда им представится возможность пройти реальную практику в клинике с живыми пациентами, они будут лучше подготовлены».

«Наша цель – не заменить реальную стажировку мнимой, а оптимизировать ее длительность», - подтвердила директор Высшей медицинской школы кантона Во Мирей Клерк. Две водуазские школы медицины решили объединить свои научные силы и при поддержке Лозаннского университета и Университетского госпитального центра кантона Во планируют открыть Координированный центр клинической практики. В Женеве также в ближайшее время планируется открытие подобного центра симуляционного обучения студентов-медиков на базе Университетского медицинского центра.

Преподаватели управляют процессом лечения из соседнего кабинета (infirmiere.hevs.ch)



Команда симулянтов к бою готова! (infirmiere.hevs.ch)



Добавить комментарий

Пожалуйста, [войдите](#) или [зарегистрируйтесь](#) , чтобы отправить комментарий
