

## Почти всем довольные швейцарские учителя | Almost satisfied Swiss schoolteachers

Автор: Азамат Рахимов, [Берн/Цюрих/Женева](#) , 16.12.2014.



(© Keystone)

Опрос, проведенный среди школьных учителей по всей Швейцарии, показал, что многих из них устраивают условия работы. Основной поток критических замечаний вызвали слишком короткий отпуск и действующая политика финансирования.

A survey of the Swiss schoolteachers shows that most of them are satisfied with their working conditions. Most critical responses attacked short vacations and current financing policy.

## Almost satisfied Swiss schoolteachers

Раз в семь-восемь лет Ассоциация учителей Швейцарии (Lehrer der Schweiz) проводит масштабный опрос, пытаясь оценить положение преподавателей в школах, назвать их проблемы и определить возможные варианты решения. Полученные данные отражают общее мнение 15 150 учителей, работающих в школах по всей стране.

«Довольны ли вы своей работой?» - таков главный вопрос исследования. Степень удовлетворенности предлагалось оценить по шкале от 1 до 6 (кстати, по этой же шкале детям выставляются оценки). Полученный средний балл не мог не обрадовать министерство образования: 4,3 - так оценили учителя собственные условия работы. «Этот показатель имеет большое значение, поскольку он отражает настроения в ключевой сфере общественной жизни», - говорится в докладе. Иными словами, если учитель доволен собственным положением, то это, безусловно, скажется на детях, с которыми он каждый день работает.

Авторы опроса также предложили учителям представить гипотетическую ситуацию: «Если бы у вас была возможность вернуться в прошлое, зная, что вас ждет в будущем, решились бы ли вы пойти работать учителем?» Почти 82% опрошенных дали однозначно положительный ответ, что указывает на явный прогресс в развитии всей системы школьного образования. В 2006 году результаты были скромнее: тогда 70% учителей были готовы выбрать ту же профессию.

Во многом столь высокие показатели обеспечиваются за счет проводимых преобразований в самой системе: курс на гармонизацию учебных планов, обещания повысить зарплату и гибкий график благотворно сказываются на самих учителях.

Не стоит забывать, что ситуация может значительно отличаться в разных регионах. «Когда на международных конференциях я рассказываю о том, что у нас в стране работают 26 министров образования, по одному в каждом кантоне, мне никто не верит: коллеги из других стран даже подшучивают над нами. С одной стороны, наша система дает значительное преимущество: региональная власть оказывается очень близка к требованиям народа. Но с другой стороны, этот же факт сильно тормозит общее развитие системы школьного образования, ведь иногда в разных регионах перед учителями могут ставиться прямо противоположные задачи», - объяснил Нашей Газете.ch Жорж Паскье, глава профсоюза учителей Романдской Швейцарии.

[Реформа унификации школьных программ](#) была начата во франкоязычных кантонах в середине 1950-х годов, но только сейчас она подходит к завершающей стадии. А в немецкоязычной части страны, на которую приходится почти 70% всех учителей, этот проект был запущен только в 2007 году. «Единые программы, принятые в Романдской Швейцарии, конечно, упростили жизнь учителей, которым больше не надо пытаться одновременно выполнять федеральные и кантональные требования, противоречащие друг другу. В немецкоязычных кантонах этот вопрос продолжает вызывать раздражение», - рассказал Паскье.

Наибольшее недовольство преподавателей вызывают два фактора - слишком короткий отпуск и недостаточно высокие зарплаты. Существует распространенный миф о том, что с приходом школьных каникул учителя отправляются на отдых вместе с учениками. На самом деле в большинстве кантонов руководство школ дает им только четыре недели отпуска в год. И даже если в школе нет учеников,

преподаватели должны приходить на работу и заниматься административными вопросами. «В последние годы государственные надзорные органы ввели несколько новых систем контроля, заставляя учителей заполнять отчеты и составлять рапорты. Нас постоянно тестируют на профпригодность и требуют правильного заполнения невозможного числа бумажек. Естественно, подобная бюрократизация отвлекает от преподавания», - продолжает Паскье. Подобное наблюдается по всей стране.

Помимо административных проблем беспокойство вызывает система финансирования. Две трети учителей в целом довольны последним повышением зарплат, но категорически против сокращения общих объемов средств, выделяемых школам. «Правительство требует от кантонов гармонизации бюджетов, и власти начинают сокращать расходы. Почему-то первыми страдают школы», - сокрушается Паскье. Министерство образования отказывается признавать, что учебные заведения, принимающие детей с нарушениями развития или инвалидностями, нуждаются в дополнительных средствах: чтобы учителя могли лучше работать со смешанными классами, им необходимо пройти дополнительные курсы и получить консультации специалистов. А на это нужны дополнительные деньги. Зачастую каждый преподаватель вынужден заниматься несистематическим самообразованием.

И в Ассоциации учителей Швейцарии, и в профсоюзе учителей Романдской Швейцарии напоминают, что качество жизни и работы преподавателей напрямую влияет на будущее страны.

[учителя в Швейцарии](#)

Статьи по теме

[Система швейцарского образования – прогноз на десятилетку](#)

[Контроль успеваемости в швейцарских школах](#)

---

**Source URL:** <https://nashagazeta.ch/news/nauka/18722>