

Швейцарские врачи нашли способ помочь дислектикам | Les recherches dans le canton de Vaud vont aider les dyslexiques

Auteur: Надежда Сикорская, [Лозанна](#) , 20.05.2010.



Почему ребенок с трудом читает: от усталости или от дислексии?

Исследования, проведенные в Лозаннском университете и Кантональном госпитале Во показали, что можно тренировать мозг для лучшего восприятия аудитивной информации. Это открывает новые перспективы для людей, страдающих дислексией и нарушениями функций мозга.

|

L'UNIL et le CHUV montrent que l'on peut entraîner le cerveau à mieux traiter les informations auditives. Ceci ouvre des perspectives pour les dyslexiques et les gens avec des lésions cérébrales.

Les recherches dans le canton de Vaud vont aider les dyslexiques

Слово дислексія произошло от греческих «сложность» и «слова» или «словарь» и означает избирательное нарушение способности к овладению навыком чтения при сохранении общей способности к обучению.

В настоящее время существует несколько разных определений дислексии. Одно из них было принято в 2002 году Международной ассоциацией дислексии (IDA): «Дислексия это вид специфического нарушения обучения, имеющий неврологическую природу. Она характеризуется неспособностью быстро и правильно распознавать слова, осуществлять декодирование, осваивать навыки правописания. Эти затруднения связаны с неполноценностью фонологических компонентов языка. Они существуют, несмотря на сохранность других когнитивных способностей и полноценные условия обучения. Вторично возникают нарушение понимания текста, дефицит читательского опыта и словаря».

Многочисленные исследования с помощью современных методов нейровизуализации (МРТ, ПЭТ и др.) доказали, что в основе дислексии лежат нейробиологические причины. Определенные зоны мозга (задняя часть левой средней височной извилины) у таких людей функционально менее активны, чем в норме. Структура мозговой ткани тоже имеет у лиц с дислексией отличия от нормы. У них обнаружены зоны пониженной плотности в задней части средней височной извилины слева.

Сам по себе диагноз «дислексия» не является поводом для серьезных переживаний - ведь подобная патология чаще всего поддается коррекции. В детстве дислексией страдали многие знаменитости, среди которых Ганс Христиан Андерсен, Уолт Дисней, Леонардо Да Винчи, Уинстон Черчилль, Оззи Осборн, Квентин Тарантино.

Сложность заключается в том, что дислексию не всегда просто распознать, ведь проблемы с чтением могут быть вызваны различными причинами (например, невнимательностью, быстрой утомляемостью и т.д.). Однако, как правило, дислексию «сопровождают» такие симптомы, как дезориентация в пространстве, нарушение координации, проблемы с организацией.

Согласно российской статистике, дислексией страдают от 5 до 8 % школьников. Сходные цифры приводит и Национальный институт здравоохранения США, замечая что среди общей массы населения показатель можно доходить до 17%, при этом лишь 5 из 100 дислектиков «обнаружены» и получают медицинскую помощь.

Один из симптомов дислексии касается трудностей с восприятием информации на слух. С этой же проблемой сталкиваются люди, пережившие мозговые травмы. Так что именно эти две группы смогут в первую очередь воспользоваться результатами исследований, проведенных лозанскими врачами.

Адекватное восприятие окружающей нас фонетматической действительности зависит от способности мозга анализировать реальное время быстрых вариаций звукового потока. Эту способность можно развивать с помощью упражнений, разработанных группой лозанских врачей и опробованных на здоровых пациентах.

Исследованием руководил доктором Люкас Спирер, работающий в Университете Лозанны и в отделении нейропсихологии и нейрореабилитации Кантонального госпиталя, в сотрудничестве с доктором Джереми Гривелом, из отделения

психиатрии того же госпиталя. Их опыты установили изменения в мозге, происходящие в результате такой «супер-тренировки».

В частности, было установлено, что упражнения, направленные на повышение быстроты восприятия информации на слух, ведут к прогрессивному развитию функциональной асимметрии мозга. Опыты подтвердили также удивительную гибкость человеческого мозга, способного изменяться так, чтобы работать более эффективно. Эта гибкость, согласно лозаннским медикам, изменяет как части мозга, вовлеченные в реализацию определенных типов слухового восприятия, так и манеру их взаимодействия с другими.

Ученые пришли также к выводу, что имеет смысл скорее задействовать в тренировках наименее активные части мозга, чем стремиться к вовлечению в процесс как можно большего числа церебральных ресурсов.

[университет Лозанны](#)
[кантональный госпиталь Во](#)

Source URL: <https://nashagazeta.ch/node/9847>