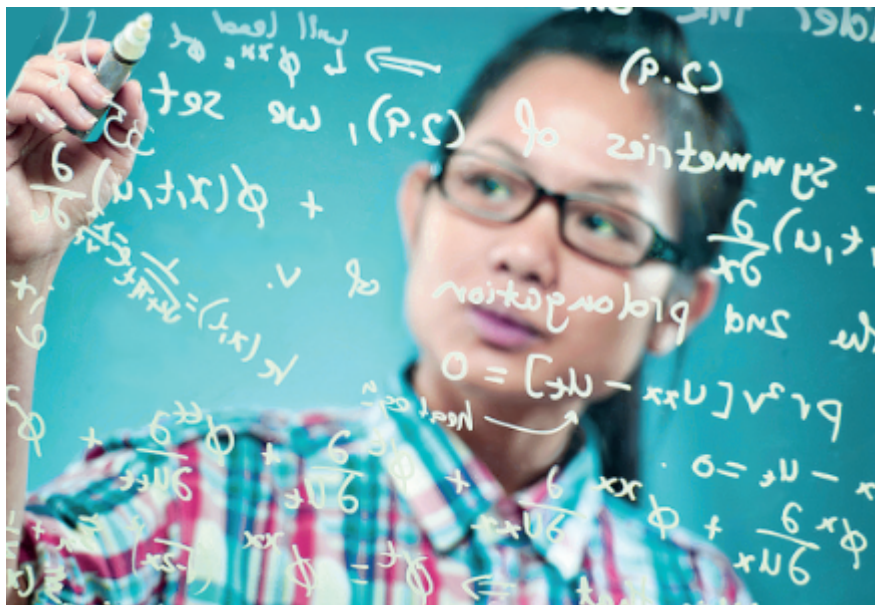


Чего стоят российские и швейцарские школьники? | Que valent les élèves russes et suisses?

Author: Татьяна Гирко, [Берн](#) , 05.12.2013.



PISA - все, что знают 15-летние школьники, и насколько они способны воспользоваться полученными знаниями ©OECD

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) опубликовала результаты международной программы оценки знаний PISA, в которой принимали участие 15-летние школьники из разных стран.

| L'OCDE vient de publier les résultats de son enquête internationale PISA sur les performances des élèves de 15 ans de différents pays.

Que valent les élèves russes et suisses?

Тест, оценивающий уровень знаний учащихся, проводится ОЭСР раз в три года по трем основным направлениям: чтение, математика и естествознание. При этом авторы исследования обращают внимание не только на теорию, но и проверяют применение полученных знаний на практике. Кроме того, в этом году участникам впервые было предложено попробовать свои силы в экономике в качестве дополнительной опции.

Результаты пятого по счету исследования, проведенного в 2012 году, были опубликованы на этой неделе. Состав участников международной программы оценки знаний не ограничивается странами-участницами ОЭСР. На этот раз в ней приняли участие около 510 тысяч школьников из 65 стран мира, в том числе и России.

Каковы же долгожданные итоги рейтинга PISA? Как и [прежде](#), китайские школьники показали отличные результаты. Так, учащиеся из Шанхая набрали по математике 613 баллов – результат, на 119 баллов превышающий среднюю оценку, полученную их сверстниками из стран ОЭСР! Следует отметить, что в конкурсах на понимание письменного текста и в естествознании они также заняли первые места с 570 и 580 баллами соответственно. Немного отстали от шанхайских юных математиков школьники из Сингапура, а дополнили подиум представители Гонконга.

В итоговом рейтинге участников расположили по количеству баллов, полученных по основному направлению, – математике. Четвертое и шестое места заняли китайские школьники из Тайбэя (Тайвань) и Макао, между ними вклинились представители Южной Кореи. На седьмом месте оказались японцы, и, наконец, на восьмой строчке рейтинга появились первые европейцы – учащиеся из Лихтенштейна. Замыкают десятку лидеров Швейцария и Нидерланды.

Небольшой альпийской стране удалось занять девятое место по математике с 531 баллом (что на 3 балла ниже показателя 2009 года). Чтение подвело школьников Конфедерации. По этой дисциплине их опередили сразу несколько стран – Нидерланды, Эстония, Финляндия, Канада, Польша, Ирландия, Австралия и Новая Зеландия. В естествознании учащиеся швейцарских школ на этот раз также не выдержали конкуренции (кроме предыдущих восьми мест) по сравнению со школьниками из Нидерландов, Эстонии, Финляндии, Канады, Польши, Германии, Вьетнама, Австралии, Ирландии и Новой Зеландии. Впрочем, следует отметить, что оценки швейцарских школьников по всем трем дисциплинам превышают средние баллы, полученные представителями участников ОЭСР.

Российские школьники, занявшие в этом году в рейтинге по математике 34 место с 482 баллами, находятся на одном уровне со Словакией и опережают на один балл США, уступив последним в других дисциплинах. Полученные результаты оказались ниже среднего уровня оценок, полученных странами-участницами ОЭСР, однако авторы исследования отмечают, что россиянам удалось на этот раз увеличить процент учеников, показавших по математике отличные результаты. По мнению экспертов, это является признаком того, что страна обладает значительным потенциалом в области образования.

Следует отметить, что авторы исследования не ограничились тем, что протестировали участников программы по указанным предметам. Пытаясь понять, в чем секрет успеха отдельных стран, они провели серию опросов, выясняя, какие факторы влияют на успеваемость. Например, лидеры рейтинга, шанхайские школьники, не только уверены в собственных силах, но и готовы усердно трудиться над достижением результата. 73% из них выбрали в качестве своей жизненной позиции следующее утверждение: «Когда я начинаю делать упражнение, мне

интересно довести его до конца». Хороший девиз, не правда ли?

[PISA](#)

Статьи по теме

[Ученых свет. PISA 2009](#)

[Контроль успеваемости в швейцарских школах](#)

[Система швейцарского образования – прогноз на десятилетку](#)

Source URL: <https://nashagazeta.ch/node/16820>