

Четверть швейцарских школьников остаётся на второй год |

Auteur: Людмила Клот, [Женева](#) , 24.08.2009.



Урок гимнастики в бывшей школе девочек, а ныне колледже Вольтера в Женеве, 1900 год

«Повторение - мать учения», гласит пословица. При этом стоимость дополнительного года обучения для каждого второгогодника составляет 12'500 франков, напоминает министерство образования.

Проект, нацеленный на то, чтобы сократить число второгогодников в государственной швейцарской школе, запущен в Невшателе. Эксперимент пройдет в колледже, где благодаря нововведению надеются снизить число таких подростков с 25 до 6%.

В Швейцарии остаться в классе на второй год не считается чем-то постыдным. Родители не торопят детей взрослеть и философски воспринимают все их взбирания и скатывания по школьным ступенькам. К тому же и сама модель перехода из класса в класс, которая основывается на подсчете баллов и их десятых, часто показывает слабые результаты у тех, кто в целом учится хорошо, но «заваливает» один-два специфических предмета. К этому же могут привести долгие отсутствия по болезни.

Невшатель стоит на четвертом месте среди кантонов по количеству неуспевающих.

«Сегодня 25% учеников средних классов должны дублировать свой учебный год. Это приводит к открытию дополнительных классов, а стоимость повторного обучения составляет около 12 500 франков в год на ученика», - подсчитал глава городского департамента образования Филипп Гнеди. Теперь понятно, почему городское руководство называет новый проект для неуспевающих школьников потенциально выгодным с экономической точки зрения?

Эксперимент, который начнется этой осенью в невшательском Collège du Mail, предусматривает дополнительную работу и контроль в период школьных каникул и особенно в начале года. Если дела у ученика пойдут хорошо, он может быть переведен в следующий в текущем учебном году.

За образец школьной успеваемости в Швейцарии часто берутся англосаксонские и скандинавские страны. Оказывается, это их выпускники не только не остаются на второй год в массовом порядке, но и занимают первые места в Европе по отметкам, которые школьники получают во время многочисленных тестов.

Повторное обучение в том же классе вовсе не продуктивно в том случае, когда ученику приходится дважды проходить один и тот же материал. Эта система подрывает доверие ученика к самому себе и может посеять в юной душе комплексы и нелюбовь к школе и к постижению знаний в целом, - так считает Филипп Гнеди.

[Швейцария](#)

Source URL:

<https://nashagazeta.ch/news/education-et-science/chetvert-shveycarskih-shkolnikov-ostaets-ya-na-vtoroy-god>