

Деньги - не главное |

Auteur: Людмила Клот, [Берн](#) , 28.07.2009.



Эксперимент, проведенный швейцарским телевидением, показал, что денежное вознаграждение для школьников не является достаточной мотивацией для успехов в учебе.

Частная телекомпания [Futura.TV](#) сняла серию передач из жизни подрастающего поколения. FUTURA.TV специализируется на подготовке телепрограмм о профессиональном образовании, работе и учебе, ее передачи еженедельно смотрят 370 тысяч телезрителей. На этот раз объектами интересного телевизионного эксперимента, длившегося с февраля по июнь 2009 года, стали ученики средней школы № 2 из Видлисбуха (кантон Берн), а также их классная руководительница Сандра Битцли. Передача под названием «Gelg für Noten» («Деньги за оценки») должна была ответить на вопрос: что изменится, если за школьные оценки будет введена оплата?

«Зачетными» были выбраны два предмета: английский язык и математика. Тележурналисты платили школьникам за отметки. Цены были назначены следующие:

Оценка 4.5 баллов = 5 франков,
5.0 = 8 франков,
5.5 = 10 франков,
6.0 = 12 франков.

Эксперимент привел к неожиданным результатам. Оказалось - или, лучше сказать,

вновь подтвердилось - не все можно купить за деньги.

Например, на уроках английского языка большая часть класса за полгода сделала лишь незначительный прогресс в 0,04 пункта, достигнув средней отметки в 4,97 пунктов (в Швейцарии максимальной школьной оценкой является 6, причем отметки могут иметь десятые и сотые доли). По математике класс потерял 0,1 пункт, средняя отметка упала до 4,69.

Последняя серия передачи транслировалась на многочисленных региональных телеканалах на прошлой неделе. В ней можно было видеть, что лучшие ученики класса, которые больше всех «заработали» благодаря своим школьным успехам, на самом деле ухудшили свои результаты.

Победитель, получивший 269 франков, стал учиться чуть хуже, чем до введения оплаты. На уроках английского его средние оценки упали с 5,79 до 5,59, а в математике от 5,94 до 5,85.

Александр Венгер, ответственный за передачу, признал критику в свой адрес. В оправдание он сказал, что ученица, добившаяся наибольшего прогресса в учебе, тоже получила приз. Девочка смогла улучшить оценки с 4,5 до твердой «пятерки», и ей вручили честно выигранные 174 франка и приз, «iPod Touch».

Венгер признал также, что результаты передачи не нужно принимать за моменты истины. В эксперименте участвовало 26 школьников, этого слишком мало, чтобы можно было делать окончательные выводы. Успехи их зависели, естественно, не только от денежного вознаграждения, но и от сложности материала, от того, в хорошей ли форме находились ребята, и от множества других факторов. Не стоит забывать и о роли учителя.

Больше передач из этой серии сниматься не будет. Если телекомпания решит продолжать сюжет «школьники и деньги», она будет опираться на более серьезную научную базу, - подчеркнуло ее руководство. Тем не менее, передача пользовалась большой популярностью, так как затрагивала непростые вопросы: как побудить школьников к учебе, к чему приводит дух соперничества и можно ли «купить» мотивацию ребенка за деньги.

[Швейцария](#)
[деньги швейцария](#)

Source URL: <https://nashagazeta.ch/news/education-et-science/dengi-ne-glavnoe>