

## Швейцарские школьники довольны жизнью и не хотят поступать в университет | Les écoliers suisses sont contents de leurs vies et ne veulent pas entrer à l'université

Auteur: Татьяна Гирко, [Берн-Париж](#), 25.04.2017.



(© OCDE)

Такие выводы можно сделать из последнего исследования Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), базирующегося на результатах

доклада PISA.

|  
Telles sont les conclusions que l'on peut tirer d'une dernière étude de l'OCDE qui s'appuie sur des résultats du rapport PISA.

Les écoliers suisses sont contents de leurs vies et ne veulent pas entrer à l'université

Основная задача Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (англ. Programme for International Student Assessment, PISA) заключается, как можно догадаться из ее названия, в оценке и сравнении уровня знаний 15-летних школьников из разных уголков мира. Ее результаты публикуются раз в три года, а в рамках последнего исследования – которое Швейцария, кстати, [подвергла критике](#) – был впервые изучен еще один немаловажный аспект жизни современных школьников. Авторы доклада Students' Well-Being: PISA 2015 Results изучили следующие вопросы: стремятся ли учащиеся преуспевать в школе, как складываются их отношения с одноклассниками и учителями, чем они занимаются в свободное время и некоторые другие, касающиеся общего настроения и планов на будущее.

В этом исследовании приняли участие 540 тысяч школьников из 72 стран, и некоторые его результаты, пожалуй, ни для кого не станут открытием. Тем не менее любопытно обратить внимание на некоторые детали и разницу в отношении к школе и в подготовке к дальнейшей «взрослой жизни».

Больше половины опрошенных школьников признались, что испытывают серьезное беспокойство перед экзаменами, даже если считают, что хорошо подготовились. Девочки – независимо от страны проживания – переживают о домашних заданиях, работе в классе и экзаменах больше, чем мальчики. Их в значительной степени волнует конечный результат, то есть полученные оценки.

Учителя оказывают заметное влияние на самочувствие и, соответственно, успеваемость, своих подопечных: наиболее успешные ученики, как правило, могут похвастать хорошими отношениями со своими наставниками. Результаты этого исследования свидетельствуют о том, что поддержка учителей и общее удовлетворение жизнью – взаимосвязанные факторы. Аналогичное влияние на общее состояние школьников и их способности имеют и родители.

Среди основных проблем – насмешки и издевательства, доходящие порой до рукоприкладства: приблизительно один человек из класса регулярно получает затрещины от своих «товарищей». При этом подобные жалобы реже встречаются в стенах тех учебных заведений, где установились хорошие отношения между учениками и учителями, способными разрешить возникающие конфликты.

Несмотря на мелкие неурядицы и стресс перед экзаменами, большинство 15-летних школьников считают себя счастливыми, оценивая уровень удовлетворения в среднем на 7,3 по шкале от 1 до 10 баллов. Юные швейцарские респонденты радуются жизни даже больше других: их результат равен 7,72. Еще более счастливыми оказались российские, мексиканские, финские, голландские и исландские школьники. Добавим,

что подавляющее большинство (88%) 15-летних гельветов не чувствуют себя изгоями в классе. Лучших результатов удалось достичь только Испании, Италии, Южной Кореи и Нидерландам.

В то же время юные швейцарцы менее амбициозны, чем их ровесники из других стран: лишь четверо из десяти хотят стать лучшими в классе, в то время как в среднем по ОЭСР к совершенству стремятся шестеро из десяти школьников. Еще меньше тех, кто мечтает об университете: лишь 27% швейцарских школьников и 44% – в среднем по странам ОЭСР. Впрочем, такой результат может объясняться особенностью системы образования Конфедерации, нацеленной на овладение профессией параллельно с получением среднего образования.

Современные юные швейцарцы проводят немало времени в интернете, уделяя виртуальному миру по 2 часа по рабочим дням и по 2,5 часа в выходные. Впрочем, во многих странах эти показатели оказались немного выше. А меньше всего в сети проводят японцы и корейцы, отводящие на эти цели по полтора часа по рабочим дням и меньше часа – по субботам и воскресеньям. Прекрасной альтернативой монитору компьютера стал спорт: семь из десяти швейцарцев проявляют физическую активность до или после школы. Лидируют в этой категории венгры, среди которых свою приверженность спорту выражают 8 из 10 школьников.

[школа в Швейцарии](#)

[швейцарские школы](#)

Статьи по теме

[Швейцария недовольна результатами PISA](#)

[Тернистый путь в швейцарский университет](#)

[Швейцарию беспокоит кибермоббинг](#)

[Заботы швейцарской молодежи](#)

[Швейцарцы все больше привязываются к интернету](#)

---

**Source URL:**

<https://nashagazeta.ch/news/education-et-science/shveycarskie-shkolniki-dovolny-zhiznyu-i-ne-hotyat-postupat-v-universitet>