Наша Газета
nashagazeta.ch
Опубликовано на Швейцария: новости на русском языке (https://nashagazeta.ch)

Учеба по интернету – что хочешь и когда хочешь | Apprendre par internet

Auteur: Лейла Бабаева, горные курорты швейцарии , 09.01.2015.

Получить образование, не выходя из дома (bildungsinstitut-vonwald.at)
В Швейцарии все большей популярностью пользуется бесплатное обучение по интернету: курсы под названием MOOCs предлагают многие швейцарские вузы, среди слушателей – студенты со всего мира.
|
En Suisse, des MOOCs (cours en ligne gratuits ouverts à tous) deviennent de plus en plus populaires. Plusieurs établissements les proposent, le nombre d’étudiants virtuels inclut des gens de différentes parties du monde.
Apprendre par internet

Дистанционное обучение не было новинкой уже в первой половине прошлого века, но в последние годы на смену обучению по переписке, лекциям по радио и подобным «допотопным» способам пришли «массовые открытые онлайн-курсы» (англ. «massive open online courses», MOOC), которые позволяют всем желающим учиться у лучших преподавателей, не покидая любимого домашнего кресла.

Крупнейшие платформы онлайн-курсов расположены в США. Это – Coursera (объединяющая десятки вузов по обе стороны Атлантики), edX и Udacity, которые существуют не первый год и насчитывают миллионы пользователей. Курсы занимают от четырех до двенадцати недель, а отдельные уроки длятся около десяти минут. Чтобы перейти к следующей порции знаний, нужно выполнить упражнения, подтвердив закрепление изученного.

В Швейцарии пионером в этой области является Федеральная политехническая школа Лозанны (EPFL): предлагаемые ею онлайн-курсы привлекают множество желающих повысить уровень своего образования. Газета NZZ am Sonntag подсчитала, что в середине декабря прошлого года в европейских вузах были доступны 969 дистанционных курсов обучения, 54 из которых – в вузах Швейцарии. EPFL, начавшая онлайн-преподавание в 2012 году, предлагает желающим двадцать программ, при этом в настоящее время разрабатываются еще пятнадцать. Вот уже два года, как примеру EPFL последовали университеты Женевы, Лозанны и Цюриха.

В Женевском университете программа MOOC была запущена осенью 2013-го. В настоящее время можно записаться на курсы «Пути приспособления к изменяющемуся климату» и «Управление международными организациями». В ближайшие месяцы предусмотрен старт еще нескольких программ. Среди плюсов таких курсов на сайте университета отмечается, что рабочая нагрузка преподавателя не связана с количеством студентов.

Отметим, что на виртуальные курсы EPFL за два года записались 750 000 человек из разных стран мира (120 000 виртуальных студентов живут в США). При этом, несмотря на огромный успех, мнения экспертов по поводу новых дистанционных возможностей образования не совпадают. Остается открытым вопрос: каков настоящий потенциал таких занятий?

Президент EPFL Патрик Эбишер уверен, что новый способ обучения демократизирует сам процесс получения знаний, улучшает «доступ к обучению в регионах, в которых существуют серьезные инфраструктурные проблемы».

Со своей стороны, главный редактор канадского онлайн-журнала Thot Cursus, анализирующего стратегии в сфере образования, Кристин Вофре указала на то, что в самых бедных странах быстрый и постоянный доступ к интернету не всегда гарантирован, что сильно затрудняет для местных жителей участие в виртуальных курсах.

Другая неутешительная новость: по окончании MOOC никто не выдаст студенту диплома. Говоря об этой проблеме, представитель EPFL Лионель Пуса подчеркнул в интервью газете 24heures, что для повышения качества курсов некоторые университеты разрабатывают новые варианты – например, приглашать в конце программы учащихся к себе, чтобы они могли сдать настоящий экзамен, стоимость которого измеряется несколькими десятками долларов. Со своей стороны, EPFL готовит виртуальные уроки и для реальных студентов (которые получают знания на

дневной форме обучения), но, разумеется, в конце обучения их ждут серьезные экзамены.

В Федеральной политехнической школе Цюриха на сегодня доступны лишь три онлайн-курса. Лино Гуццелла, приступивший к исполнению обязанностей президента учреждения с начала этого года, подчеркнул, что высшее учебное заведение должно учить думать, для чего непосредственное общение с преподавателями играет важнейшую роль.

Несмотря на то, что на онлайн-курсы записывается много слушателей, заканчивают их далеко не все. Объясняя это явление, директор действующего в EPFL центра образования в цифровую эпоху Пьер Дилленбур отметил в интервью Швейцарской телерадиокомпании (RTS), что учиться самостоятельно всегда труднее, чем быть студентом-очником, так как приходится самому себя контролировать. Кроме того, часть пользователей заходят на такие курсы для поиска информации, как в Википедию, другие, например, смотрят видео только из пятого и шестого уроков, так как они прошли курс раньше, но его структура и наполнение с того времени изменились. Это отражает другую положительную тенденцию – запущенные во всемирной сети образовательные программы находятся в постоянном развитии, авторы все время их улучшают, чтобы их смогли усвоить как можно большее число студентов.

Преподаватель социологии Лозаннского университета Франческо Панезе подчеркнул, что виртуальное обучение помогает преподавателям не повторять одно и то же из года в год (особенно преподавателям точных наук), а также в корне меняет схему образования: раньше нужно было идти на лекцию, а дома делать домашнее задание, а теперь дома можно послушать лекцию и придти к преподавателю непосредственно на практическое занятие. По поводу окупаемости онлайн-курсов он заметил, что речь идет о «законе больших чисел в экономической науке». Если на курс записались 100 000 человек, и только 10 000 его закончили и получили сертификат, сдав платный экзамен, то можно считать бизнес-план выполненным. Социолог отметил, что не считает вероятным вытеснение очной формы обучения онлайн-курсами. Как компьютеры до сих пор не вытеснили из жизни бумагу, так и очная форма обучения останется более предпочтительной для дисциплин, в которых необходимы живое обсуждение и постоянный обмен мнениями.

образование в Швейцарии
дистанционное образование
университеты Швейцарии

Source URL: *https://nashagazeta.ch/node/18463*