

Швейцарская школа и ее альтернативы | L'Ecole en Suisse et ses alternatives

Auteur: Лейла Бабаева, [Женева/Морж](#) , 27.08.2014.



Разминка на уроке в экспериментальном полуспортивном классе, 1970 год (rts.ch)

Все ли швейцарские школьники ходят в обычную школу? Как обстояло дело с занятиями 20-40 лет назад? Небольшое путешествие из прошлого в настоящее.

| Les écoliers suisses, vont-ils tous à l'école? Quelle était la situation il y a 20 ou 40 ans? Un petit voyage du passé au présent.

В здоровом теле - здоровый дух!

Директор начальной школы в коммуне Пюлли (кантон Во) в 1970 году применил на практике новую схему обучения: с утра до обеда ученики сидят за партами, а во второй половине дня выходят с учителями на природу. Для этого ему потребовалось убедить управление народного образования кантона Во и найти учителей, которые захотели бы участвовать в таком эксперименте. В конечном итоге, опыт оказался положительным, несмотря на колебания некоторых родителей на начальном этапе. Последних интересовало, будут ли их дети так же подготовлены к экзаменам, как и те, кто сидит на уроках и после обеда, однако 95% родителей не возражали, когда им сообщили, что их отпрыски будут переведены в экспериментальный класс.

Директор школы отметил, что «главное - не количество часов, проведенных за партой, а качество подготовки. При должном равновесии между физической и умственной подготовкой результаты автоматически улучшаются». Что же до детей, то они проявили энтузиазм, и ни один не хотел возвращаться в «традиционный» класс.

В интервью журналисту Швейцарской телерадиокомпании (RTS) учителя



экспериментального класса

отметили, что для работы в нем необходимо желание ходить с детьми на природу, нужно быть в хорошей физической форме, и, вместе с тем, успевать проходить за полдня ту часть программы, которую другие классы проходят за день. Учителя решили эту проблему, изучая некоторые дисциплины не так углубленно, как могли бы без прогулок на природе. Пение, сольфеджио - эти предметы дети постигали в ускоренном темпе, географию частично слушали во время прогулок. На открытом воздухе ученики лазали по деревьям, бегали, играли в спортивные игры - все это приносило прекрасные результаты. Мама одной из учениц нового класса призналась, что раньше их дочь была очень нервной, плохо спала, требовала много внимания, часто пропускала занятия в предыдущие годы, но в течение «спортивного» года обучения стала гораздо спокойнее, ее сон улучшился, она не разу не пропустила занятия, и, несмотря на эпидемию гриппа зимой, всегда прекрасно себя чувствовала.

Как учатся дети хозяев аттракционов

За окружающими большую парковку деревьями видны многоэтажные дома, с

пролегающей мимо дороги слышен шум проезжающих автомобилей. Парковка отведена для автофургонов, которые занимают почти всю ее площадь. Фургоны принадлежат хозяевам аттракционов, которые переезжают с места на место со своими семьями, устанавливая на потеху детворе карусели, площадки с электрическими машинками и подобные конструкции.

На вопрос журналистов RTS, жил ли кто-то из них в городе, собравшиеся на парковке дети в возрасте 10-12 лет (сегодня им уже по 44-46) ответили, что



некоторые успели попробовать такой жизни, но она им не понравилась, так как они чувствовали себя скованно – выходя на людную улицу, не чувствуешь такой свободы, как в привычных условиях с родителями, трудно найти просторное место для игр и т.д.

Рассказ родителей созвучен признаниям детей: «Когда живешь в обычном доме, то чувствуешь себя узником. А имея трейлер, можно легко переезжать с место на место, и в любой момент, открыв дверь и сойдя на землю, оказываешься на свежем воздухе».

Школьная учительница в Версуа (кантон Женева) мадам Меазза, которая часто работает с детьми путешествующих родителей, призналась, что у нее не было проблем в общении с такими учениками. Они легко сходятся с одноклассниками, непринужденно играют на переменах. Каждый год занятия в школе эти дети начинают в конце октября, чтобы закончить их в конце марта-начале апреля. При таких сроках приходится усерднее работать, чтобы нагнать школьную программу, но эти ученики прилежны, сообразительны, а больше всего успевают по математике. «Когда мы продаем в кассе билеты, то всегда считаем точно. Иногда нас пытаются обмануть, но с нами это не проходит».

Есть и такие, кто ходит в школу так же, как и дети «обычных» родителей. 13-летняя Кристина все время живет в Версуа, в ее ведении находится тир, в то время как родители часто отправляются в поездки с аттракционами. Девочка, которая держится и рассуждает, как взрослая, регулярно ходит на уроки, хотя предпочла бы сопровождать родителей.

У детей «аттракционщиков» больше ответственности, чем у детей «из квартир». Дорис, которой идет 12-й год, убирает постель, подметает в домике на колесах, 9-летняя Клер каждый вечер укладывает спать двухлетнюю сестричку, мальчики



делают уборку в фургонах.

Помощь подросткающего поколения очень важна для родителей, а дети получают часть прибыли с аттракционов. На заработанные деньги Дорис успела купить автофургон, в котором она теперь живет, а с некоторых пор за собственные деньги пополняет свой гардероб.

Классная доска - дома

В 1981 году супруги Дуди, имеющие фермерское хозяйство, рассказали RTS, почему они решили забрать своих детей из школы и заниматься их образованием самостоятельно. «Мы заметили, что они ускользают от нас. Не потому, что они много общались – мы были не против новых знакомств, – а потому, что насыщенный школьный день отнимал у них столько сил, что они не могли общаться с нами так же близко, как раньше», – отметил отец. Мама добавила, что «у них не оставалось времени на игры и на занятия, которые их интересовали».

Дети признались журналистам, что лучше чувствуют себя дома – меньше устают и больше успевают. Сидя на кухне, Доминик и Изабель пишут слова и предложения, сверяясь друг с другом... Кроме домашнего образования и помощи родителям, они дважды в неделю ходят на занятия по дзюдо.

«Решение мы принимали вместе с детьми. Мы объяснили им, что хотим сделать, и то, как изменится их распорядок дня, и они согласились», – рассказала мама. – «Я предпочитаю заниматься с ними по утрам, когда они еще полны сил, а не вечером, когда все устали. Тем более что постоянно приходится прилагать усилия, чтобы заставлять их учиться».

...Засыпав зерно в машину для помола, отец поднимается на самодельном лифте



на жилой этаж, подсаживается к столу, где его сын решает задачу по математике. «Посмотрим... так...», – говорит отец, держа наготове ручку. – «Пересчитай еще раз, повнимательней».

Об успешности эксперимента, на который пошли родители, можно судить по тому, что их дети сдают экзамены с остальными учениками, и всегда сообщают матери и отцу о хороших оценках...

Интернат – страшное ли это слово?

Тридцать лет назад в интернат нередко попадали ученики, успеваемость которых не выдерживала никакой критики. Временно расставаясь с отпрыском, родители могли сказать в виде напутствия: «там за тобой присмотрят, дисциплина пойдет тебе на пользу».

Расположенный в Женеве частный лицей имени Рудольфа Топффера воспитывает молодые поколения с 1954 года, но вмещает всего 25 учеников. Его директриса Майя Габиу отметила, что услуги ее заведения становятся все более востребованными. Если раньше детей отправляли сюда в качестве наказания, то сегодня самые сознательные (но у которых часто не хватает силы воли заставить себя учиться) сами просят в интернат, чтобы добиться в учебе прекрасных результатов. Уютные интерьеры, полусемейная обстановка, уроки актерской игры, возможность все время находиться в обществе сверстников – выбор учащихся нетрудно понять.

У Даниэлы Тасев – две дочери, которые в настоящее время учатся в интернате. Чтобы покрыть расходы на их обучение, она сдает комнаты дочерей двум сестрам-полькам, которые получают высшее образование в Женеве, и которые были счастливы, что нашли хорошее жилье, и могут жить вместе. Дочери приняли мамино решение спокойно, хотя им и не очень приятно, что приходится оставаться ночевать в интернате даже на выходных. Однако тяга к знаниям – или, точнее, к дисциплине, к условиям, в которых их подталкивают к тому, чтобы грызть гранит науки – оказалась сильнее, чем мысли о комфорте.

...В завершение приведем слова 10-летних мальчиков, у которых брали интервью в 1965 году в интернате La Longeraie в городе Морж: «Когда я вырасту, то тоже отправлю своих детей в интернат, правда, сначала удостоверюсь, что это хорошее заведение». «Прекрасно, что нас здесь заставляют учиться, так как это件лезно для

нашего будущего».

[образование в Швейцарии](#)

[школа в Швейцарии](#)

[высшее образование в швейцарии](#)

Статьи по теме

[Частные школы на Женевском озере дешевле, чем в Москве](#)

[Чем заняты швейцарские дети...](#)

Source URL:

<https://nashgazeta.ch/news/la-vie-en-suisse/shveycarskaya-shkola-i-ee-alternativy>