

Творчество важнее точных знаний | Le français vs. la créativité?

Auteur: Надежда Сикорская, [Санкт-Галлен](#) , 19.07.2012.



В классе швейцарской школы

Из этого, видимо, исходили чиновники от образования в восточной Швейцарии, предлагая ввести изменения в школьную программу.

Les écoliers de Suisse orientale risquent de ne plus apprendre le français avant la 7ème année de l'école.

Le français vs. la créativité?

Изучение французского языка маленькими жителями восточной Швейцарии, возможно, отложится – с 5 до 7 класса. Такую рекомендацию адресовали представители шести кантонов Конференции директоров государственного образования. Изучение двух иностранных языков на уровне средней школы слишком загружает систему, считают в Цюрихе, Тургау, Санкт-Галлене, Аппенцел-внутреннем, Швице и Гларусе, выражая неудовольствие существующим в немецкой части Швейцарии учебным планом.

На взгляд представителей департаментов образования этих кантонов, школьная программа слишком ориентирована на точные науки и языки, оставляя недостаточно времени для занятий творчеством. Вот почему они предлагают отложить изучение языка Мольера до 7 класса.

По словам Стефана Биршлера, отвечающего в кантоне Тургау за все, что происходит в 4-6 классах государственных школ, эта рекомендация была принята единогласно и преследует целью гармонизацию образования во всех кантонах.

Надо сказать, что дело с изучением французского обстоит по-разному в 4, 5 и 6 классах школ. В Тургау, например, школьники грызут французскую грамматику в течение двух 45-минутных уроков в неделю, в Санкт-Галлене – три раза в неделю по 50 минут, а в кантоне Аппенцель-внутренний вообще решили от французского отказаться! Такой разницей, невообразимый для выходцев из СССР, возможен потому, что в Швейцарии каждый кантон сам решает, чему и как учить своих детей.

По свидетельству господина Биршлера, для многих школьников изучение двух дополнительных языков – английского, французского или итальянского – в 5 классе оказывается слишком сложной задачей, а то и невыполнимой, например, для детей из семей иммигрантов, для которых и первый изучаемый язык, швейцарский диалект немецкого, является иностранным.

Однако человек, которому петиция адресована, а именно президент Конференции директоров государственного образования Стефан Кёлликер, считает, что невозможно совершенно убрать уроки французского из расписания начальной школы. Он ссылается не только на здравый смысл, но и на соглашение Harmos, согласно которому преподавание первого иностранного языка должно начинаться не позднее третьего класса начальной школы, а второго – не позднее пятого класса.

Некоторые комментаторы считают, что в «чисто образовательный» процесс замешана и политика. Но посмотрим, чем дело кончится.

[Швейцария](#)

Source URL:

<https://nashagazeta.ch/news/education-et-science/tvorchestvo-vazhnee-tochnyh-znaniy>