

## Специальное образование в кантоне Во | L'enseignement spécialisé dans le canton de Vaud... un projet ambitieux...

Author: Надежда Сикорская, [Лозанна](#) , 02.02.2009.



В таком уютном классе будет хорошо всем (© Edipresse)

Перефразируя известное выражение, можно сказать, что уровень цивилизованности страны определяется ее отношением к инвалидам.

|  
Le niveau de prestation en faveur des handicapés est un indicateur puissant du niveau de civilisation d'un pays...

L'enseignement spécialisé dans le canton de Vaud... un projet ambitieux...

В последние десятилетия вопрос прав людей с физическими и умственными недостатками занимает все более важное место в политике стран, считающих себя развитыми. Помню, как еще давно, когда в России об этом и речь не шла, меня поразило, что тогдашний Президент Франции Франсуа Миттеран, приехав на открытие роскошного «Города Музыки» в предместье Парижа, отказался разрезать ленточку, обнаружив, что в концертном зале не предусмотрен въезд для инвалидных кресел. Торжественное открытие пришлось отложить, а комплекс – доработать.

Создание физических возможностей (порой, самых элементарных) для участия инвалидов в нормальной повседневной жизни общества, конечно, очень важно. Но не менее важно и умственное, интеллектуальное их участие, а значит, не обойтись без

изменений в системе образования.

Вот и в Швейцарии все специалисты и политики все активнее размышляют о том, как наиболее эффективно интегрировать специальное образование (то есть образование детей со специальными нуждами) в «нормальное». В этой связи в стране уже начался процесс ратификации Межкантонального соглашения о специальном образовании. Соглашение должно войти в силу с 1 января 2011 года, при условии, что текст будет одобрен не менее чем десятью кантонами.

Первыми инициативу поддержали кантоны Вале, Шаффхаузен и Женева. Теперь на очереди четвертый, Во, если, конечно, Большой Совет этого кантона проголосует «за».

Смысл нововведения – в легализации «изменения философии», сформулировала государственная советница Анн-Катрин Лион. Имеется в виду, что отныне дети, страдающие физическими недостатками или поведенческими нарушениями, будут как можно более часто направляться в классы обязательной школы. Подобная интеграция требует особого сопровождения – присутствия специализированного педагога, отдельных пособий и так далее. В кантоне Во 500 из 2400 учеников, нуждающихся в специальном образовании, уже воспользовались такой возможностью. Всего же в обязательных школах кантона учится 80 тысяч детей.

Как показывает статистика, ситуация со специальным образованием в Во несколько отличается от других кантонов. В специализированных учебных заведениях здесь находится 3,1% детей школьного возраста, в то время как в среднем по стране этот показатель равен 2%. Исправление этого положения – одна из задач, которую ставят перед собой власти кантона, ратифицируя Межкантональное соглашение.

Понятно, что вопрос этот сложный и вызывает сомнения со стороны преподавателей как специальных, так и обычных школ, не говоря уже о родителях и самих детях. Понятно, что страх перед «другим» – в смысле, не таким как все – увы, в натуре человеческой. Понятно, что если у вашего ребенка все, тьфу, тьфу, тьфу, в порядке, то вы опасаетесь, как может повлиять на него соседство со сверстником, у которого в порядке не все. Но поставьте себя на место родителей последнего, и все вопросы отпадут сами.

А из личного опыта могу поделиться такой историей. В классе моего сына учится глухонемая девочка, назовем ее Роза. Приемные родители-швейцарцы взяли ее из детского дома в Румынии, зная об этом серьезном физическом недостатке. На всех уроках ее сопровождает педагог-специалист. Честно скажу, увидев ее среди других ребятшек в первый день занятий, я несколько напряглась: не будут ли остальные слишком отвлекаться на нее, вместо того, чтобы слушать учительницу? Но теперь, наблюдая за этим классом более двух лет, я вижу, что нет, напротив! Дети с большим воодушевлением принялись изучать язык жестов, чтобы общаться с подружкой, относятся к ней бережно, с повышенным вниманием, не ленятся повторять одно и то же по несколько раз, а сама Роза за это время стало гораздо общительнее, раскрепощеннее и даже начала произносить отдельные слова. Интеграция сработала!

[Женева](#)

---

**Source URL:**

<http://nashgazeta.ch/news/education-et-science/specialnoe-obrazovanie-v-kantone-vo>