Наша Газета
nashagazeta.ch
Опубликовано на Швейцария: новости на русском языке (https://nashagazeta.ch)

Кантон Во решил бороться с уравниловкой в школьной системе | Le canton de Vaud contre un nivellement à l'école

Author: Надежда Сикорская, Лозанна , 12.07.2011.

"Мученики науки"?

4 сентября проект школьной реформы «Школа 2010», защищающий права одаренных

детей, будет вынесен на кантональный референдум.
|
La réforme scolaire qui vise à défendre des élèves surdoués, sera soumise à la votation cantonale le 4 septembre.
Le canton de Vaud contre un nivellement à l'école

Во многих наших статьях на школьные и околошкольные темы мы уже не раз с грустью вспоминали советские времена, когда система образования, неадекватная во многих других отношениях, была четко ориентирована на «отлавливание» одаренных детей и обеспечение их роста и развития на благодатной казенной почве. В стране всеобщего равенства находились все же возможности для продвижения талантов – через многочисленные олимпиады и конкурсы и обширную сеть специализированных школ: математических, музыкальных, спортивных… После перерыва в 1990-е годы новые российские власти стремятся теперь восстанавливать разрушенную было до основания традицию.

К сожалению, в Швейцарии ничего подобного нет, поэтому наши замечания вызваны не ностальгией вообще, а вполне определенными сетованиями многих знакомых родителей, переживающих за будущее своих детей и жалующихся на низкий уровень преподавания в местных школах математики, истории, литературы, а главное – на практическое отсутствие выбора. Действительно, опыт показывает, что от перемены мест слагаемых – то есть, смены одной школы на другую – мало что меняется.

Инициативная группа жителей кантона Во, радеющих за более качественное школьное образование, выступила с проектом реформы закона об обязательном образовании, получившем название «Школа 2010». Проект, продвигаемый госсоветницей Анн-Катрин Лион, отвечающей в кантоне за образование, уже прошел «приемку» Большого совета кантона и теперь будет вынесен на голосование.

Суть реформы состоит в том, что «школа должна стимулировать, а не стигматизировать», если использовать формулировку депутата от Социалистической партии Грегуара Жюно.

Понятно, что все за то, чтобы школьное образование было качественным. Камнем преткновения в проекте закона стали лишь особые меры, предлагаемые для наиболее развитых, или одаренных, детей. Их интересы активнее всего защищает Швейцарская ассоциация одаренных детей (ASEP), напоминающая на своем сайте, что как их не назови – одаренные, сверхразвитые или дети с повышенным интеллектуальным коэффициентом – это все равно лишь дети, но дети с особыми нуждами.

Вот тут-то и возникает вопрос: должна ли школа заниматься категорией детей, чьи интеллектуальные способности становятся порой источником страданий и причиной самоизоляции, или, наоборот, она должна исходить из того, что такие дети сами пробьются в любых обстоятельствах?

«Обязательная школа убивает творчество, индивидуальность. Одаренные дети мешают, так как угрожают авторитету учителей», - поделилась с газетой Le Temps учительница с многолетним стажем **Марианна Страм**. – «Работа с этими детьми, жадными до знаний, слишком зависит от доброй воли отдельных педагогов или учебных заведений, а также самоотверженности родителей».

Идеальным выходом было бы «реальное особое преподавания уже с первых школьных лет», считает президент ассоциации ASEP **Роберта Пулен**. На сегодняшний же день, по ее мнению, «спасением являются частные школы, но они доступны не для всех».

Увы, мы не можем согласиться с мнением госпожи Пулен, так как и в большинстве частных школ Швейцарии действует все тот же принцип уравниловки.

 - На школьное образование распространяется швейцарский принцип «не высовываться», хотя кантон кантону рознь. Если в немецкоязычной Швейцарии не считается зазорным освоить профессию, скажем, ремесленникам и трудиться на этом поприще, то в итальянской и французской ее частях все хотят иметь диплом о высшем образовании, - поговорил о наболевшем с Нашей Газетой.ch преподаватель высшей математики в Женевской международной школе **Сергей Хазанов**. – Под предлогом демократичности ни государственные, ни частные школы не занимаются формированием элиты. Женевская международная школа, например, с гордостью говорит о своей «социальной миссии» и открытости для всех детей. Для одаренных детей здесь не делается ничего, только в старших классах ученики получают возможность участвовать в олимпиадах.

Попытки как-то помочь одаренным детям предпринимаются на уровне высших учебных заведений, чье руководство обеспокоено низким уровнем подготовки абитуриентов. Большой популярностью у юных математиков пользуются, например, курсы Euler, организованные Лозаннской политехнической школой (EPFL). Но разве могут эти курсы принять всех желающих?

Возможна ли элита в демократическом обществе? Этой теме будет посвящена наша специальная статья, приуроченная к началу нового учебного года.

образование швейцария
Статьи по теме
Плюсы и минусы швейцарских частных школ
Чему учат в швейцарской школе?

Source URL: *http://nashagazeta.ch/node/12035*